





























- [16] Michael Kerres. 2018. Chapter 3 — Gründe für das Lernen mit Medien. *Mediendidaktik*. De Gruyter, Oldenburg, 87–126. DOI: <https://doi.org/10.1515/9783110456837-099>
- [17] Michael Kerres. 2002. Online- und Präsenzelemente in hybriden Lernarrangements kombinieren. *Handbuch E-Learning*. Andreas Hohenstein and Karl Wilbers (Eds.). Deutscher Wirtschaftsdienst, Köln, 7–12.
- [18] Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Ed.). 2004. Bildungsplan 2004: Allgemein bildendes Gymnasium, 400–402. Retrieved June 22, 2021 from: [http://www.bildungsplaene-bw.de/site/bildungsplan/get/documents\\_E978621370/lbw/Bildungsplaene/Bildungsplaene-2004/Bildungsstandards/Gymnasium\\_Bildungsplan\\_Gesamt.pdf](http://www.bildungsplaene-bw.de/site/bildungsplan/get/documents_E978621370/lbw/Bildungsplaene/Bildungsplaene-2004/Bildungsstandards/Gymnasium_Bildungsplan_Gesamt.pdf)
- [19] Miriam Venn. 2011. Lerntagebücher in der Hochschule. In *Journal Hochschuldidaktik* 1, 9–12. Retrieved October 10, 2016 from: [http://www.zhb.tu-dortmund.de/hd/journal-hd/20111/journalhd20111\\_venn.pdf](http://www.zhb.tu-dortmund.de/hd/journal-hd/20111/journalhd20111_venn.pdf)
- [20] OECD, European Union and UNESCO Institute for Statistics (Eds.). 2015. ISCED 2011 Operational Manual: Guidelines for Classifying National Education Programmes and Related Qualifications. (March 20, 2015). OECD Publishing. DOI: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264228368-en>
- [21] Teaching & Learning Academy. 2019. 1.3 Learning Outcomes. Wirtschaftsuniversität Wien (Ed.) (November 2019). Retrieved June 22, 2021 from: <https://learn.wu.ac.at/open/tlac/learningoutcomes>
- [22] Rolf Porst. 2000. Question Wording — zur Formulierung von Fragebogen-Fragen. *GESIS-How-to*, 2, Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen — ZUMA (Ed.), Mannheim. Retrieved November 12, 2020 from: <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-201334>
- [23] Thomas J. Cortina. 2007. An Introduction to Computer Science for Non-Majors Using Principles of Computation. *ACM SIGCSE Bulletin* 39, 1 (March 7, 2007), 218–222. DOI: <https://doi.org/10.1145/1227504.1227387>